

27-ми март

1.час Български език и литература

Ученици чели сте и сте учили стихотворения. Сега искам вие да бъдете малки поети. Трябва да допълните пропуснатите думи в стихотворението. То се казва „Вместо мен” и е написано от поета Асен Босев.



Приятели, ще ви разправя

какво се случи онзи ден.

Но дума нейде щом забравя –

издумайте я вместо мен!

На излет тръгнах в планината,

ала не щещ ли – изведнъж

чер облак плъзна в небесата,

отекна гръм и рукна.....



Дъждът престана и снага

изви небесната.....



За миг проблясна там една

красива, пъргава.....



А аз помислих, че пред мен

рога ще вирне стар.....



Но вместо стар елен сега

надигна охлювът.....



Вървах по тясната пътечка

и ужас! Ревна страшна.....



За мечка си помислих, но

сред храстите видях едно

животно смешно. То другари,

бе дългоухото.....



Оттам насам ми беше лесно.

Пътуването бе.....

/ чудесно /.

Брей с вас е много интересно!



Браво, ученици, вие бяхте истински поети! Много хубаво стана стихотворението като допълнихте пропуснатите римувани думи. Препишете го в тетрадките и опитайте да го научите наизуст.

2 час Околен свят

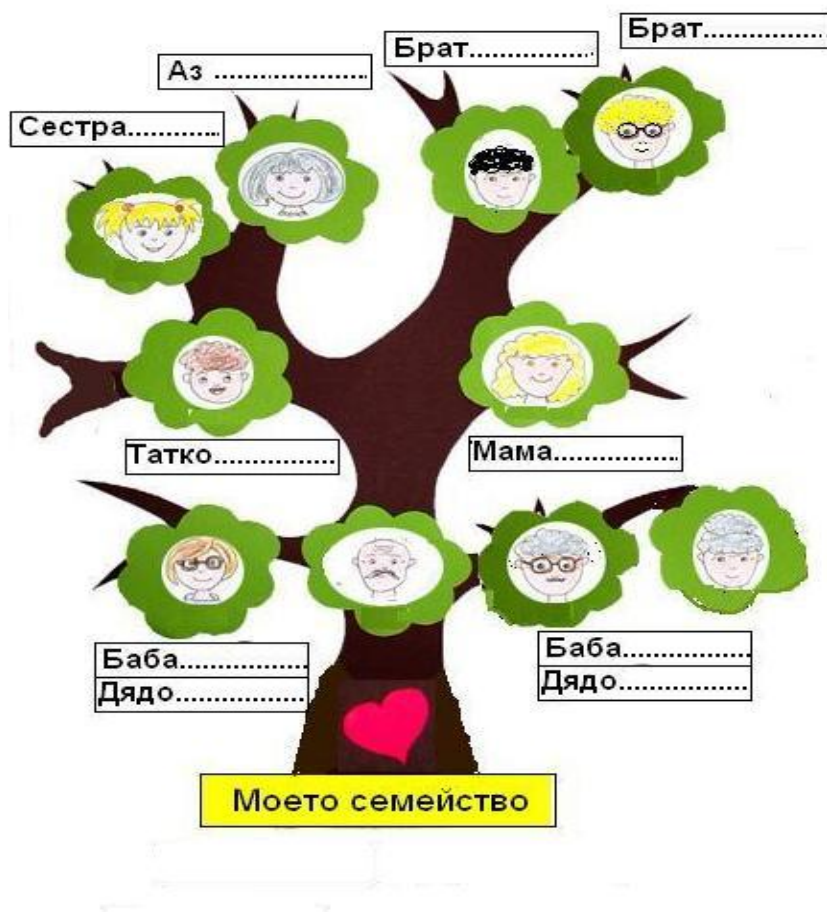
Семейство. Род. Родословно дърво. /затвърдяване/.

1. Допълнете пропуснатите думи в текста :

Казвам сеИмам
..... Мама и татко имат родители. Те са мои
и Аз съм техен Татко има
Той е мой Неговите деца са мои
Мама има брат. Той е мой
Ние всички сме

/ сестри и или братя,. роднини, вуйчо, брат, братовчеди, чичо, баба, дядо, внук /

2. Разпитайте мама и татко или дядо и баба и попълнете имената на своите предци.Интересно е да научите историята на своето семейство и род и от кого сте наследили своите дарби и качества.
3. Напишете имената на вашите близки.



3 час Математика

Съдружително свойство на умножението. /затвърдяване/

Припомнете си как се наричат числата участващи в действие умножение?

.....

Как се нарича резултатът от действие умножение?

Зад. 1 Пресметнете:

$$(3.2).2 = 6.2 = \dots\dots\dots$$

$$3.(2.2) = 6.4 = \dots\dots\dots$$

$$2.(2.3) = 2.6 = \dots\dots\dots$$

Зад. 2 Пресметнете:

$$2. (2.1) = \dots\dots\dots$$

$$(1.2). 2 = \dots\dots\dots$$

$$(4.1). 4 = \dots\dots\dots$$

$$(1.4).4 = \dots\dots\dots$$

$$(1.5).2 = \dots\dots\dots$$

Зад. 3 Попълнете липсващите числа:

$$3 \cdot \underline{\quad} \cdot 3 = 9 \qquad 8 \cdot \underline{\quad} \cdot 2 = 16 \qquad 2 \cdot \underline{\quad} \cdot 4 = 16$$

$$3 \cdot \underline{\quad} \cdot 4 = 36 \qquad \underline{\quad} \cdot 3 \cdot 4 = 12 \qquad 5 \cdot \underline{\quad} \cdot 2 = 20$$

Зад. 4 Увеличи всяко нечетно едноцифрено число 2 пъти:

например: първото едноцифрено нечетно число е 1 / $1 \cdot 2 = 2$ /

.....

.....

.....

.....

Зад. 5 На три маси поставили по три вази с по три лалета. Колко общо са лалетата?

.....

Зад. 6 За един час две деца изработили по два макета на самолетчета. Колко макета могат да направят за два часа?

Напишете таблицата за умножение и деление с 4 и 5 по 2 пъти в тетрадките.

4 час Технологии и предприемачество

От гланцово блокче и картон изработете родословно дърво / за модел ползвайте попълненото от вас в часа по околени свят /.

Успех!